

令和8年度 夏休み応募作品の案内

キラリ☆

かがやく上島の子



※作品募集一覧の後に、「個人で募集できる」作品募集の紹介をのせました。興味があるものは、ホームページで募集要項等を確認し、各自で主催者に直接応募してください。（学校には提出しません。）

なつ やす さく ひん ぼ しゅう いち らん ひょう

☆夏休み作品募集 一覧表☆

○ 夏休みは、図工・習字・感想文など、いろいろな作品の募集期間となっています。自分の好きなものにじっくり取り組んでみましょう。

作品は、9月1日（火）に担任の先生に出しましょう。低学年のみなさんは、家の人と確認してから取り組みましょう。

※ 注意：応募票が必要なものは、必ず作品の指定の位置に添付してください。（記入もれのないようにしましょう。）

※ ★マークのあるものは、別添の募集要項や応募票があります。

No.	種類	名 称	対象 (担当)	内 容	大きさ	応募票・記名方法
1	感想文 ★	浜松市内児童・生徒 読書感想文コンクール	全学年 (土方)	①課題図書の部 ②自由図書の部(教科書、雑誌及びマンガ以外の本) ※教科書掲載図書を自身で用意する場合を除く。 ※学校名・氏名は応募票に記入し、原稿用紙1行目から本文を書く。 作品は折らずにホッチキスで右綴じにする。 応募票も作品と一緒にホッチキスで止める。(応募票がはずれないように角から1.5cmくらいのとこにとめる。)	原稿用紙400字詰め を使用 1・2年生 (400～800字以 内) 3～6年生 (1200字以内) ※3年生以上について は、最大字数の90% 程度で、句読点、改行 のための空白が所は字 数として数える。	【応募票あり】 作品は折らずにホッチキスで右綴 り 学校名、氏名を記入し、作品に添 付。
2	感想文 作文 ★	第12回徳川記念財団 コンクール静岡 「徳川家康公顕彰 作文コンクール」 (徳川記念財団)	全学年 (小池)	静岡と徳川家康公について (家康公について自分で本を読んだり、調べたり、史跡に 行ったり、聞いたりして、感じたことや思ったことを書 く。 題名・内容は自由。) 参考例①平和な時代の基礎を作った家康公 ②いまに残る徳川時代の文化 ③環境に優しかった徳川時代	400字詰め原稿用紙 縦書き 小学校1・2年生 (400字以内) 3年生(800字以内) 4～6年生(1000字以 内)	一枚目の一行目に「題名」 二行目に「学校名、学年、氏 名」 右上端をホチキスで留めます。 表紙は必要ありません。 ※直筆に限ります。鉛筆(HB またはB)で濃く書きます。 【出品票を作品の裏面右下に添 付し、提出してください。】 ☆詳細はHPを参照ください。
3	感想文 作文 ★	「小さな親切」 作文コンクール (静岡県)	全学年 (村嶋)	テーマ「小さな親切」	B4サイズの 400字詰め原稿用 紙3枚以内。	作品の冒頭に「題名」「学校 名」「学年」「氏名とフリガ ナ」を明記。

No.	種類	名 称	対象 (担当)	内 容	大きさ	応募票・記名方法
4	自由研究 等 ★	理科自由研究 (浜松市教育研究会)	3年生 以上 (大城)	テーマは自由。	A4、B5、B4サイズのノートや用紙を使用。 <u>模造紙は不可。</u>	作品に、「テーマ」「学校名」「学年」「氏名」を記入。 作品には、必ず参考にした文献や資料を明記してください。
5	自由研究 等 ★	社会自由研究 (浜松市教育研究会)	3年生 以上 (青池)	(1) 内容 社会的なこと(地理、歴史、公民的な分野)に注目した内容 (2) 調べ方 書物、見学、体験、調査、インタビュー、アンケート、インターネットなど(図書館の利用も可) (3) 考察(考えたこと、思ったこと、気付いたこと) 調査結果から、自分の生活との結びつきや今後の生活に生かしたいことなどを考える。	A4の用紙 または ノートを使用。 (枚数は制限なし) 模造紙は不可。	【応募票あり】 A4サイズであれば、クリアファイルでも可。 応募票に、「研究テーマ」「部会 1部会」「学校名」「学年」「氏名」を記入。表紙や裏表紙など外から見えるところへ貼る。
6	自由研究 等 ★	浜松市調べ学習コンクール (浜松市)	3年生 以上 (土方)	(1) テーマは自由。 (2) 自分の調べたいテーマについて、公共図書館・学校図書館の資料を使って調べ、まとめる。 (3) 作品は、応募者本人が個人で創作したもので、未発表のものに限る。 (4) 体験や実地調査等も取り入れながら、「どのように調べたか、その結果何が分かったか」をまとめる。 (5) 著作権法に基づき、引用した出典を作品に必ず書く。 他者の個人情報を記載する際は、作品への掲載許可を得る。 (6) コンクールの趣旨をふまえ、利用した資料と図書館名を必ず書く。 (7) 生成AIによる生成物をそのまま作品として応募はできない。生成AIを部分的に使用した場合には、使用した生成AIの種類、具体的な使用方法を、使用した箇所に必ず明記する。	本文が50ページ以内(表紙・目次・参考文献一覧のページは含まない。)サイズ B4以下 本文(図表を含む)にはページ番号を記載 調べたときに利用した図書館名が書かれているか 調べた情報を作品に引用する場合には、引用のルールに沿っているか	【応募票あり】 応募票(本冊子にある応募票でも可)に必要事項を記入して作品に添付する。 ※7月上旬に、紙で配布済みのため、データはなし
7	絵画 ポスター ★	都市緑化月間ポスターコンクール	全学年 (川喜田)	「みどり生活をたのしむまち」 身の回りにある自然の中にある緑、大切に育てている緑など 自由な発想で緑(自然の樹木や植物)を表現する。	四つ切の画用紙。 (ケント紙含む)	【応募票あり】 <u>たて画のみ。</u> 標語は入れない。 作品裏側右下に応募票

No.	種類	名 称	対象 (担当)	内 容	大きさ	応募票・記名方法
8	絵画 ポスター ★	「未来遺産 私のまちのた からもの展」 (浜松ユネスコ協会)	456 年生 (青池)	自分たちの住む地域に目を向け、100年後までも誇りを持 って守り伝えたいと思う文化や自然について、その願い をA5の大きさの画用紙に絵をかき、短い文で表現する。	A5サイズの画用紙 (148×210mm ※ A4サイズの半分の大き さ) 縦横問わない	【応募票あり】 必要事項、短い文書を記入し、 作品にクリップ止める。
9	絵画 ポスター ★	小学生人権ポスターコンテ スト(浜松人権啓発活動 ネットワーク協議会) ☆参加賞あり	56年生 (浅井)	「思いやり」等の人権をテーマとしたポスター。 ※作品には、標語を入れる。	四つ切画用紙 縦がき	【応募票あり】 作品の裏面に貼る。
10	絵画 ポスター	交通安全ポスター (JA共済) ☆参加賞あり	全学年 (川喜田)	子供、歩行者または運転者に交通安全を呼びかけるもの。 交通ルールに合う内容にする。 ※車に乗っている人をかく場合には、シートベルトやチャ イルドシートを忘れずにかく。 ※固有の名称(商品名)を使用しない。	四つ切画用紙	作品の裏に学年、氏名を記入す る。
11	絵画 ポスター ★	動物愛護週間ポスターコン クール	全学年 (川喜田)	「動物愛護」をテーマとしたポスター	四つ切画用紙。横で も縦でも可。裏に学 校名 学年、組、氏名(ふ りがなも)記入	作品は返却されません。 著作権は主催者に帰属します。
12	絵画 ポスター	税に関する作品 「ポスターの部」 (浜松西税務署) ☆参加賞あり	6年生 (青池)	【標題】納税に関係のあるものを標題にする。	四つ切画用紙	作品の裏に「学校名」「学年」 「氏名」を記入する。 ふりがな (上島小 六年 ○○○○)

No.	種類	名 称	対象 (担当)	内 容	大きさ	応募票・記名方法
13	絵画 ポスター	明るい選挙啓発ポスター コンクール (中央区選挙管理委員会) ★参加賞あり	全学年 (青池)	・明るい選挙を呼びかける内容を自由に表現する。 ・作品には、必ず標語や文字などを入れ、明るい選挙啓発ポスターであることがわかるようにする。	四つ切、八つ切 画用紙	作品の裏面右下に 「県名・学校名」「学年」 「氏名(ふりがな)」を記入す る。 (静岡県浜松市立上島小学校 ふりがな 六年 〇〇〇〇)
14	書道	JA共済静岡県小・中学生 書道コンクール (JA共済) ★参加賞あり	全学年 (章香)	課題【半紙の部】1年生「なえ」2年生「きぼう」3年生 「いねかり」4年生「信念」5年生「幸せの輪」6年生 「将来の姿」 課題【条幅の部】1年生「れきし」2年生「はつが」3年 生 「道しるべ」4年生「種まく時」5年生「伝統の美」6年 生「地域の未来」	半紙・条幅	作品左側余白に「学年」「氏 名」を縦に楷書する。 (〇年 〇〇〇〇) 3年生以上は、学年は漢数字、 氏名は漢字とする。
15	書道 ★	小学生人権書道コンテスト (浜松人権啓発ネットワ ーク協議会) ★参加賞あり	34年生 (浅井)	毛筆で半紙に縦書き。楷書。 【課題】 3年生「思いやり」「ともだち」「しんせつ」 4年生「友達」「真心」「親切」「自由平等」	半紙	作品左側余白に「学年」「氏 名」を縦に楷書する。 (〇年 〇〇〇〇) 学年総数から1割応募予定
16	書道	税に関する作品 「習字の部」 (浜松西税務署) ★参加賞あり	6年生 (青池)	毛筆で半紙に縦書き。楷書。 【標題】「税と未来」	半紙。縦書き	作品左側余白に「学校名」「学 年」「氏名」を縦に楷書する。 (上島小 六年 〇〇〇〇)
17	その他	こどもモッタイナイ 大作戦 (浜松市) ★参加賞あり	全学年 (青池)	下の3つの内のどれか1つに7日間取り組み、環境にやさ しい暮らしをしよう。 ①「食べきりチャレンジ」 ②「選んでチャレンジ」 ③「見つけてみよう！やってみよう！食品ロスチェック」	各学級で配付され た、専用シート「チャ レンジシート」に記入。 裏に、学校名・学 年・学級・氏名を記 入。	参加賞があるので、ぜひ、参加 しましょう。 始業式当日に、担任へ提出。

No.	種類	名 称	対象 (担当)	内 容	大きさ	応募票・記名方法
18	その他 (新聞) ★	「新聞切り抜き作品コンクール」 (中日新聞社NIE事務局) ★参加賞あり	全学年 (小池)	新聞から興味ある記事や写真を切り抜いて模造紙に貼り付け、見出しや意見、感想を書き入れて「新聞切り抜き作品」を作る。 ※詳しくは別紙のPDFを御覧ください。 ※ホームページで検索していただければ、作品例を見ることができます。	模造紙	【応募票あり】 応募票に必要事項を記入し、作品の裏面右下に添付する。
19	その他 (絵はがき)	税に関する絵はがきコンクール (公益社団法人浜松西法人会)	6年生 (青池)	税に関する絵はがき	配付された専用はがき	宛名面に「学校名」「学年・組」「氏名」を記入する。
20	その他 メッセージ (作文) ポスター ★	いのちをつなぐ手紙 (浜松市精神保健福祉センター)	5年生 (村嶋)	「いのち」・「いのちの大切さ」・「こころ」について感じたこと、体験したこと、考えたことを絵やメッセージにする。	(ポスター) 四つ切画用紙 (メッセージ) 400字詰め原稿用紙 2枚以内	(ポスター) 裏面に「学校名」「学年・組」「氏名」を記入する。 (メッセージ) 先頭行に「題名」2行目に「学校名」「学年・組」「氏名」を記入し、3行目から本文を書く。
21	その他 (標語)	曳馬中学校区青少年健全育成会標語	全学年 (教頭)	あいさつや人を思いやる心の大切さ、非行防止などについて標語にする。	応募用紙	【応募票あり】 標語と、標語のイメージや伝えたいことを書く。